ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*	
Hora: 08:30AM	**Fecha:** 15/07/2026
Lugar:	De la mano familiar 2 Semillas del Futuro UA1-Tesalia
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS- Coordinación pedagógica y psicosocial
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover en los niños, niñas y sus familias el reconocimiento de las emociones como señales de bienestar o alerta, fortaleciendo la comprensión de los límites corporales, el autocuidado y la identificación de redes de apoyo protectoras. A través de una experiencia lúdica y participativa, se busca favorecer el diálogo familiar, la confianza y el desarrollo de habilidades de protección frente a situaciones que puedan vulnerar la integridad física y emocional de los niños y niña. Practica 16 y practica 3

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo del Tema: **MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL**
3. Actividad Central: Escudo Protector Familiar. (Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)
4. cierre
5. Decisiones
6. Compromisos
7. Firma de asistencia.

Desarrollo:

La actividad inició con el saludo de bienvenida y la presentación del propósito del encuentro. En articulación con el equipo profesionales del Plan de Intervenciones colectiva PIC Tesalia se orientó a las familias sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y las niñas, respetar su cuerpo, fortalecer los límites personales y construir redes de apoyo que les permitan sentirse protegidos y seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.

PÚBLICA

Como actividad central se desarrolló la estrategia pedagógica **"Escudo Protector Familiar"**, mediante un trabajo colaborativo en tres grupos. Donde las psicóloga y jefe de enfermería del PIC dio las indicaciones de lo que cada grupo debe hacer y aportar para el desarrollo de la actividad.

El **Grupo 1** elaboró la silueta de un niño o una niña sobre un pliego de papel. Alrededor de la figura decoraron sus bordes con conceptos relacionados con el **Semáforo Verde**, tales como bienestar, respeto, tranquilidad, cuidado, paz y protección, reforzando el mensaje de que el cuerpo constituye el primer territorio seguro que merece ser cuidado y respetado.

El **Grupo 2** construyó **"Mi Corazón Seguro"**, elaborando un corazón que posteriormente fue ubicado en el pecho de la silueta. En este espacio las familias escogieron y pegaron diferentes emociones y representaron acciones cotidianas que fortalecen el vínculo afectivo y generan confianza en los niños y las niñas, destacando la escucha activa, el diálogo, el tiempo de calidad, la validación de las emociones, el respeto por el llanto y el acompañamiento permanente.

El **Grupo 3** diseñó **"Mi Escudo Protector"**, construyendo un escudo alrededor de la silueta y una red de apoyo representada en palabras. Allí plasmaron palabras de autoprotección como **"¡NO!", "¡ALÉJATE!" y "¡CUÉNTALO!"**, además de identificar los adultos e instituciones de confianza a quienes los niños pueden acudir en caso de sentirse en riesgo, entre ellos la familia, los docentes, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el sector salud y las autoridades competentes.

Finalizada la actividad grupal, se realizó el ensamble colectivo del **Escudo Protector Familiar** en un espacio del salón. La silueta, el corazón y el escudo fueron unidos como símbolo de la corresponsabilidad en la protección infantil.

Durante la reflexión de cierre, la profesional psicosocial enfatizó que la protección de los niños y las niñas es una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones. Asimismo, resaltó la importancia de enseñar desde la primera infancia el respeto por el cuerpo, el reconocimiento de las emociones, la expresión del desacuerdo frente a situaciones que generen incomodidad y la búsqueda de ayuda en adultos protectores cuando sea necesario. Las familias participaron activamente durante toda la jornada, compartiendo experiencias, reflexionando sobre sus prácticas de crianza y manifestando su compromiso de fortalecer ambientes familiares basados en el respeto, el buen trato y la comunicación afectiva.

Se finalizo la formación a familias con una reflexión colectiva en la que se reafirmó que cada niño y cada niña tiene derecho a crecer en un entorno seguro, protector y libre de cualquier forma de violencia. Se recordó a las familias que enseñar a expresar las emociones, reconocer los límites del cuerpo y acudir oportunamente a un adulto de confianza son acciones fundamentales para prevenir situaciones de riesgo y fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia. Como cierre de la jornada, la profesional psicosocial realiza la

PUBLICA

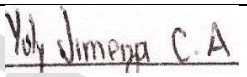
evaluación de la formación a familias, La voz de los padres, donde se resaltó la importancia de los temas que se han abordado en cada encuentro que fortalece conocimientos y las actividades que se organizan son prácticas y se participa colectivamente.

Decisiones

- Fortalecer en el hogar espacios permanentes de diálogo donde los niños y las niñas puedan expresar libremente sus emociones.
- Promover el uso de los nombres correctos de las partes del cuerpo, favoreciendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.
- Continuar desarrollando estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores desde la familia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Para las familias Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin minimizar sus sentimientos.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Respetar los límites corporales de los niños y las niñas, enseñándoles que su cuerpo merece cuidado y respeto. Socializar con todos los integrantes del hogar las rutas de protección y las personas de confianza a quienes acudir en situaciones de riesgo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	permanente
Reforzar en casa las palabras de autoprotección: "No", "Aléjate" y "Cuéntalo", promoviendo la confianza para comunicar cualquier situación que les genere miedo o incomodidad.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Talento humano continuar desarrollando acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los entornos protectores.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

PUBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	08:30pm	UA Semillas del Futuro UA1.
Colaborador que elabora el acta:	Diana Marcela Hernández Vieda Profesional psicosocial		

PÚBLICA

Evidencias fotográficas tema: MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL
(Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)











¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Manejo Emociones - Prevención Abuso Sexual Infantil FECHA 15-07-2026

HORA INICIAL: 08:30 Am HORA FINAL: 10:30 am LUGAR JM1 Semillas del Futuro - Las Delicias

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas - Psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MILDRETH DAYANA RIVEROS RIVAS	1.079.409.037	PARTICIPANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Dayana Riveros.	
2	LINA MARCELA LOPEZ CELADA	1.075.238.650	PARTICIPANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Lina Lopez	
3	KAREM YULIETH CUENCA HORTA	1.079.408.429	PARTICIPANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Karen Cuenca.	
4	LIZHET DAYANA HORTA SANCHEZ	1.079.408.204	PARTICIPANTE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Lizhet Horta.	
5	KAREN ELIANA CEDEÑO GARCES	1.084.866.871	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Eliana Garces.	
6	JOANA ANDREA TRUJILLO CASTILLO	1.079.411.581	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Joana Trujillo.	
7	MARY EDILMA ALEGRIA BERMEO	36.610.620	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Mary Alegria B.	
8	CLAUDIA XIMENA VIEDA GUERRERO	1.079.410.024	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Claudia Gimenez V	
9	NATALIA RIVEROS SAENZ	1.081.397.657	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Natalia Riveros	
10	NICOLE CUMBE BONILLA	1.114.542.185	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Nicole Cumbe.	
11	RLENY MEDINA	26.470.676	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Irleny Medina.	
12	VICTORIA LIZCANO VANEGAS	1.007.463.683	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Victoria Lizcano V.	
13	ERIKA VIVIANA YANDY GUARACA	1.079.411.931	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA					Erika Viviana yandy G.	
14	SHARIK DAYANA PERDOMO LEGUIZAMO	1081401923	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LAPLATA					Sharik Perdomo	
15	JULI VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	MADRE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3048173352		Juli Brand P.	
16												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.